

BIBLIOGRAFIA

APRESENTAÇÃO DOS TEMAS TRANSVERSAIS

- ADORNO, T. W. A educação após Auschwitz. In: COHN, G. (org.). Adorno. *Coleção Grandes Cientistas Sociais*. São Paulo: Ática, s/d.
- APPLE, M. *Ideologia e currículo*. São Paulo: Brasiliense, 1982.
- _____. *Educação e poder*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- _____. Repensando ideologia e currículo. A política do conhecimento oficial: faz sentido a idéia de um currículo nacional? In: SILVA, T. T. e MOREIRA, A. F. *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo: Cortez, 1995.
- ARENDT, H. *Crises da república*. São Paulo: Perspectiva, 1973.
- _____. *A condição humana*. São Paulo: Forense/Universitária/Edusp, 1981.
- _____. A crise na educação. In: *Entre o passado e o futuro*. São Paulo: Perspectiva, 1988.
- ARGENTINA. Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Secretaria de Educación. Formación ética y ciudadanía. *Documentos de Trabajo 1 y 2*. Buenos Aires: 1995.
- ARIES, P. *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.
- BENEVIDES, M. V. M. *A cidadania ativa: referendo, plebiscito e iniciativa popular*. São Paulo: Ática, 1991.
- _____. Cidadania e democracia. In: CEDEC. *Lua Nova - Revista de Cultura e Política*, n. 33, 1994.
- BOBBIO, N. *O futuro da democracia: uma defesa das regras do jogo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- _____. *O conceito de sociedade civil*. Rio de Janeiro: Graal, 1987.
- _____. *A era dos direitos*. São Paulo: Campus, 1992.
- _____. *La promesa de la democracia*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1993.
- BOETIE, E. *Discurso da servidão voluntária*. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- BOSI, A. (org.). *Cultura brasileira: temas e situações*. São Paulo: Ática, 1987.
- BOURDIEU, P. e PASSERON, J.C. *A reprodução. Elementos para uma teoria do sistema de ensino*. 2. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982.

- BRANDÃO, C. R. (org.). *A questão política da educação popular*. São Paulo: Brasiliense, 1980.
- BUFFA, E., ARROYO, M. e NOSELLA, P. *Educação e cidadania: quem educa o cidadão?*. São Paulo: Cortez, 1988.
- BUSQUETS, M. D., CAINZOS, M., FERNANDEZ, T. et alii. *Los temas transversales. Claves de la formación integral*. Madri: Santillana, 1993.
- CALDEIRA, T. P. R. *A política dos outros (o cotidiano dos moradores da periferia e o que pensam do poder e dos poderosos)*. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- CÂNDIDO, A. Dialética da malandragem. *Revista do IEB*, n. 8, 1970.
- CANIVEZ, P. *Educar o cidadão?*. Campinas: Papirus, 1991.
- CARVALHO, J. M. *A construção da ordem*. Rio de Janeiro: Campus, 1980.
- _____. *A formação das almas: o imaginário da república no Brasil*. São Paulo: Cia. das Letras, 1990.
- CASTORIADIS, C. *A insituição imaginária da sociedade*. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1982.
- CHAUÍ, M. *Conformismo e resistência*. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- _____. *Cultura e democracia*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- _____. *O discurso competente e outras falas*. São Paulo: Cortez, 1989.
- _____. Público, privado, despotismo. In: NOVAES, A. (org.). *Ética*. São Paulo: Cia. das Letras, 1994.
- COLL, C. *Aprendizagem escolar e construção do pensamento*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- COLL, C., POZZO, J. I., SARABIA, B. e VALLS, E. *Los contenidos de la reforma. Enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes*. Madri: Santillana, 1992.
- COMPARATO, F. K. *Para viver a democracia*. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- COSTA, J. F. Narcisismo em tempos sombrios. In: FERNANDES, H. (org.). *Tempo do desejo*. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- COUTINHO, C. N. A democracia como valor universal. In: *A democracia como valor universal e outros ensaios*. 2. ed. Rio de Janeiro: Salamandra, 1984.
- COVRE, M. L. *A cidadania que não temos*. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- CUNHA, L. A. *Educação, estado e democracia no Brasil*. São Paulo/Brasília/Niterói: Cortez/FLACSO/EDUFF, 1991.

- _____. *Educação brasileira: projetos em disputa (Lula & FHC na campanha presidencial)*. São Paulo: Cortez, 1995.
- CURY, C. R. J. A propósito da educação e desenvolvimento social no Brasil. In: *Educação e Sociedade*, n. 9, 1981.
- DA MATTA, R. *A casa & a rua: espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- _____. Um indivíduo sem rosto. In: *Brasileiro: cidadão?* São Paulo: Cultura Editores Associados, 1992.
- DEMO, P. *Política social, educação e cidadania*. Campinas: Papyrus, 1994.
- DEWEY, J. *Democracia e educação*. São Paulo: Nacional, 1979.
- ELIAS, N. *O processo civilizador: uma história dos costumes*. V. I. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990.
- _____. *O processo civilizador: formação do estado e civilização*. V. II. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.
- ENGUITA, M. *A face oculta da escola*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- ESPANHA. Ministério de Educación y Ciencia. *Temas transversales y desarrollo curricular*. 1993.
- FAORO, R. *Os donos do poder*. 7. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1987.
- FARIA, J. E. *Eficácia jurídica e violência simbólica: o direito como instrumento de transformação social*. São Paulo: Edusp, 1988.
- FERNANDES, F. *Fundamentos empíricos da explicação sociológica*. São Paulo: Nacional, 1967.
- _____. O dilema educacional brasileiro. In: FORACCHI, M. e PEREIRA, L. *Educação e sociedade*. São Paulo: Nacional, 1972.
- _____. A formação política e o trabalho do professor. In: *Universidade, escola e formação de professores*. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- FERNANDES, H. R. *Sintoma social dominante e moralização infantil (um estudo sobre a educação moral em Emile Durkheim)*. São Paulo: Edusp, 1995.
- FERREIRA, N. T. *Cidadania: uma questão para a educação*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993.
- FORACCI, M. e PEREIRA, L. *Educação e sociedade*. 6. ed. São Paulo: Nacional, 1972.
- FOUCAULT, M. *Vigiar e punir*. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 1991.

- FREIRE, P. *Ação cultural para a liberdade e outros escritos*. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
- _____. *Pedagogia do oprimido*. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
- _____. *Educação e mudança*. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
- _____. *Ideologia e educação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
- _____. Educação. O sonho possível. In: BRANDÃO, C. R. *O educador: vida e morte*. 5. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
- _____. *Pedagogia da esperança*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- _____. *A educação na cidade*. São Paulo: Cortez, 1996.
- FREITAG, B. *Escola, estado e sociedade*. São Paulo: Moraes, 1977.
- GADOTTI, M. *Educação e poder; introdução à pedagogia do conflito*. São Paulo: Cortez, 1980.
- _____. *Educação contra a educação: o esquecimento da educação e a educação permanente*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- GEERZ, C. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.
- GIANOTTI, J. A. Moralidade pública e moralidade privada. In: NOVAES, A. (org.). *Ética*. São Paulo: Cia. das Letras, 1994.
- GIROUX, H. *Teoria crítica e resistência em educação*. Petrópolis: Vozes, 1986.
- _____. Cultura popular e pedagogia crítica: a vida cotidiana como base para o conhecimento curricular. In: SILVA, T. T. e MOREIRA, A. F. *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo: Cortez, 1995.
- GUATTARI, F. *Revolução molecular: pulsações políticas do desejo*. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- HABERMAS, J. *A crise de legitimação no capitalismo tardio*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1980.
- _____. *Mudança estrutural da esfera pública*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
- HERKENHOFF, J. B. *Direito e utopia*. São Paulo: Acadêmica, 1990.
- HOBBSBAWN, E. *Era dos extremos. O breve século XX - 1914, 1991*. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.
- HOFFMAN, J. *Avaliação: mitos e desafios*. Porto Alegre: Educação e Realidade e Revistas e Livros, 1991.
- HOLANDA, S. B. H. *Raízes do Brasil*. 19. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

- IANNI, O. O professor como intelectual: cultura e dependência. In: *Universidade, escola e formação de professores*. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- JACOBI, P. Descentralização, educação e democracia: o caso do município de São Paulo (1989-1992). In: *Cad. Cedec*, n. 49. São Paulo: Cedec, 1995.
- JELIN, E. Construir a cidadania: uma visão desde baixo. In: CEDEC. *Lua Nova*, n. 32, 1994.
- KOWARICK, L. *As lutas sociais e a cidade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- LAFER, C. *Reconstrução dos direitos humanos: um diálogo com o pensamento de Hanna Arendt*. São Paulo: Cia. das Letras, 1988.
- LIBÂNEO, J. *Democratização da escola pública*. São Paulo: Loyola, 1989.
- LUCINI, F. G. *Temas transversales y educación en valores*. Espanha: Centro de Apoyo para el Desarrollo de la Reforma Educativa, 1993.
- MARSHALL, T. *Cidadania, classe social e status*. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
- MELO, G. N. *Cidadania e competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio*. São Paulo: Cortez, 1994.
- MOISÉS, J. A. Democratização e cultura política no Brasil. In: CEDEC. *Lua Nova*, n. 26, 1990.
- MORE, B. *Injustiça: as bases sociais da obediência e da revolta*. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- MOSCA, J. J. e AGUIRRE, L. P. *Direitos humanos (pautas para uma educação libertadora)*. Petrópolis: Vozes, 1990.
- MOTA, C. G. (org.). *Brasil em perspectiva*. 16. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1987.
- NOVAES, A. (org.). *Ética*. São Paulo: Cia. das Letras, 1994.
- O'DONNELL, G. e REYS, F. W. (orgs.). *A democracia no Brasil - dilemas e perspectivas*. São Paulo: Vértice, 1988.
- OLIVEIRA, F. Da dádiva aos direitos: a dialética da cidadania. In: ANPOCS. *Rev. Bras. de Ciências Sociais*, n. 25, ano 9 (junho), 1994.
- OLIVEN, R. J. *Violência e cultura no Brasil*. Rio de Janeiro: Vozes, 1983.
- ORTIZ, R. *Cultura brasileira & identidade nacional*. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- PAIXÃO, L. A. Crime, controle social e consolidação da democracia: as metáforas da cidadania. In: O'DONNELL, G. e REYS, F. W. (orgs.). *A democracia no Brasil - dilemas e perspectivas*. São Paulo: Vértice, 1988.
- PIAGET, J. *Psicologia da inteligência*. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1958.

- _____. *Psicologia e pedagogia*. Rio de Janeiro: Forense, 1970.
- _____. *A construção do real na criança*. Rio de Janeiro: Zahar/MEC, 1975.
- _____. *Psicologia da criança*. Rio de Janeiro: Diefel, 1978.
- PRADO Jr., B. Descaminhos da educação pós-68. A educação depois de 1968 ou cem anos de ilusão. In: *Cadernos de Debates*, n. 8. São Paulo: Brasiliense, 1980.
- RIBEIRO, R. J. *A última razão dos reis - ensaios de filosofia e política*. São Paulo: Cia. das Letras, s/d.
- _____. O retorno do bom governo. In: NOVAES, A. (org.). *Ética*. São Paulo: Cia. das Letras, 1994.
- ROCHA, M. S. M. Gestão democrática: os desafios da prática. In: *A Paixão de Aprender*, n. 6. Rio Grande do Sul: Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura Municipal de Porto Alegre, março 1994.
- SADER, E. *Quando os novos personagens entram em cena*. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- SALES, T. Raízes da desigualdade social na cultura política brasileira. In: ANPOCS. *Rev. Bras. de Ciências Sociais*, n. 25, ano 9 (junho), 1994.
- SANTOS, B. S. *Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade*. São Paulo: Cortez, 1995.
- SANTOS, W. G. *Cidadania e justiça*. Rio de Janeiro: Campus, 1979.
- _____. *Razões da desordem*. Rio de Janeiro: Rocco, 1993.
- SÃO PAULO. Conselho de Cidadania da Região Sudeste. *Conquistando a cidadania*. São Paulo, s/d.
- _____. Secretaria da Justiça e da Defesa da Cidadania. *Acesso ao tema da cidadania*. São Paulo: Imprensa Oficial, 1996.
- SAVIANI, D. *Educação. Do senso comum à consciência filosófica*. São Paulo: Cortez, 1980.
- _____. *Escola e democracia*. São Paulo: Cortez, 1988.
- SCHWARTZMAN, S. *Bases do autoritarismo brasileiro*. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1982.
- SENNA, E. *Educação e democracia: um estudo dessa articulação na produção pedagógica dos anos 80*. São Paulo: SN, 1994.
- SEVERINO, A. J. *Filosofia da educação construindo a cidadania*. São Paulo: FTD, 1994.
- SILVA, J. M. *Democracia e educação: a alternativa da participação popular na administração escolar*. São Paulo: SN, 1989.

- SILVA, T. T. (org.). *Teoria educacional crítica em tempos pós-modernos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- SILVA, T. T. e MOREIRA, A. F. (orgs.). *Currículo, cultura e sociedade*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- SOUZA Jr., J. G. (org.). *O direito achado na rua*. Programa Educação a Distância, 3. ed. Brasília: UNB, 1990.
- SPÓSITO, M. P. *O povo vai à escola: luta popular pela expansão do ensino público em São Paulo*. São Paulo: Hucitec/Edusp, 1984.
- _____. *A ilusão fecunda: a luta por educação nos movimentos populares*. São Paulo: Hucitec/Edusp, 1993.
- TEIXEIRA, A. *Educação para a democracia: introdução à administração educacional*. Rio de Janeiro: José Olympio, s/d.
- _____. A educação é um direito: dependência essencial da democracia na efetivação desse direito. *A educação como problema*. São Paulo: Nacional, 1967.
- _____. *Educação no Brasil*. São Paulo: Nacional, 1967.
- TELLES, V. Cultura da dádiva, o avesso da cidadania. In: ANPOCS. *Rev. Bras. de Ciências Sociais*, n. 25, ano 9 (junho), 1994.
- TRAGTENBERG, M. *Sobre educação, política e sindicalismo*. São Paulo: Cortez, 1982.
- VIEIRA, E. *Estado e miséria social no Brasil - de Getúlio a Geisel, 1951 a 1978*. São Paulo: Cortez, 1983.
- VIGOTSKY, L. S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1984.
- WEBER, S. *Democratização, educação e cidadania*. São Paulo: Cortez, 1991.
- WEFFORT, F. *Por que democracia?* 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- _____. Escola, participação e representação formal. In: *A Paixão de Aprender*, n. 6. Rio Grande do Sul: Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura Municipal de Porto Alegre, março 1994.
- WEFFORT, F e BENEVIDES, M. V. *Direito, cidadania e participação*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1981.

ÉTICA

- ALBERONI, F. e VECA, S. *O altruísmo e a moral*. Rio de Janeiro: Rocco, 1990.
- ADLER, A. *Le Tempérament nerveux*. Paris: Payot, 1948.
- AQUINO, J. (org.). *A indisciplina na sala de aula*. São Paulo: Summus, 1996.
- ARENDT, H. *A dignidade da política*. Rio: Relume Dumará, 1993.
- BIAGGIO, A. M. B. Kohlberg e a “comunidade justa”: promovendo o senso ético e a cidadania na escola. *Rev. Psicologia: Reflexão e Crítica*, v. 10, n. 1. Porto Alegre: 1997.
- BLASI, A. Moral understanding and the moral personality: the process of moral integration. In: KURTINES, W. (org.). *Moral development: an introduction*. Boston: Allyn and Bacon, 1995.
- BUSQUET, M. D. et alli. *Temas transversais em educação*. São Paulo: Ática, 1997.
- CANIVEZ, P. *Educar o cidadão?* Campinas: Papirus, 1991.
- COLL, C.; PALACIOS, J. e MARCHESI, A. *Desenvolvimento psicológico e educação - psicologia evolutiva*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- COMTE-SPONVILLE, A. *Pequeno tratado das grandes virtudes*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- COSTA, J. F. *A ética e o espelho da cultura*. Rio: Rocco, 1994.
- DAMON, W. *Greater expectations: overcoming the culture of indulgence in America's homes and schools*. Nova York: Free Press, 1995.
- DE LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M. K. e DANTAS, H. *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. São Paulo: Summus, 1994.
- DURKHEIM, E. *Lições de sociologia: a moral, o direito e o estado*. São Paulo: Edusp, 1983.
- _____. *L'éducation morale*. Paris: PUF, 1963.
- FERREIRA, A. B. H. *Novo dicionário Aurélio*. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.
- FERREIRA, N. T. *Cidadania – uma questão para a educação*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993.
- FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
- FREITAG, B. *Intinerários de Antígona: a questão da moralidade*. Campinas: Papirus, 1992.
- FREUD, S. *Le malaise dans la civilisation*. Paris: PUF, 1971.
- _____. *O mal-estar na civilização*. (Várias edições.)

- GONZÁLEZ, J. *El ethos, destino del hombre*. México: Fondo de Cultura Económica, 1996.
- HABERMAS, J. *Morale et communication*. Paris: Cerf, 1986.
- KANT, E. *Fundamentação da metafísica dos costumes*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.
- _____. *Critique de la raison pratique*. Paris: PUF, 1943.
- KOHLBERG, L. *Essays on moral development*. San Francisco: Harper and Row, 1981, 1984, 1987.
- LEMAIRE, J. (org.). *Le Cours de morale*. Bruxelas: Éditions de Bruxelles, 1990.
- LEWIS, M. *Shame: the exposed self*. Nova York: Free Press, 1992.
- LYONS, D. *As regras morais e a ética*. Campinas: Papirus, 1990.
- MACEDO, L. (org.). *Cinco estudos de educação moral*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.
- MUCCHIELLI, R. *Comment ils deviennent délinquants*. Paris: ESF, 1965.
- NOVAES, A. (org.). *Ética*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- PERRON, R. *Les représentations de soi*. Toulouse: Privat, 1991.
- PIAGET, J. *O juízo moral na criança*. São Paulo: Summus, 1994.
- PINSKY, J. *Cidadania e educação*. São Paulo: Contexto, 1998.
- PUIG, J. M. *Ética e valores: métodos para um ensino transversal*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.
- _____. *A construção da personalidade moral*. São Paulo: Ática, 1998.
- RAWLS, J. *Théorie de la justice*. Paris: Seuil, 1987.
- RIOS, T. A. *Ética e competência*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1997.
- SAVATER, F. *El valor de educar*. Barcelona: Ariel, 1997.
- _____. *Ética para meu filho*. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- _____. *Política para meu filho*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- VALLS, A. L. M. *O que é ética?* São Paulo: Brasiliense, 1986.
- VASCONCELOS, C. S. *Disciplina – construção da disciplina consciente e interativa em sala de aula e na escola*. São Paulo: Libertad, 1996.
- VAZ, H. C. L. *Escritos de filosofia - ética e cultura*. São Paulo: Loyola, 1982.
- VÁZQUÉZ, A. S. *Ética*. Rio: Civilização Brasileira, 1975.
- VIEIRA, L. *Cidadania e globalização*. Rio de Janeiro: Record, 1997.
- WRIGHT, R. *O animal moral*. Rio de Janeiro: Campus, 1996.

PLURALIDADE CULTURAL

- ADORNO, T. e HORKHEIMER, M. *Dialética do esclarecimento* (fragmentos filosóficos). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
- ALVES, J. A. L. *Os direitos humanos como tema global*. São Paulo: Perspectiva, Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 1994.
- ARENDT, H. *A dignidade da política*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1993.
- _____. *A condição humana*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, São Paulo: Salamandra, 1981.
- ARON, R. *Paz e guerra entre as nações*. 2. ed. Brasília: UnB, 1986.
- AZEVEDO, F. *A cultura brasileira*. 5. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1971.
- BASTIDE, R. *Estudos afrobrasileiros*. São Paulo: Perspectiva, 1973.
- BOBBIO, N. *A era dos direitos*. Rio de Janeiro: Campus, 1992.
- BRANDÃO, C. R. *A questão política da educação popular*. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- BRASIL. Secretaria Nacional de Direitos Humanos. *Direitos humanos no cotidiano. Manual*. 1998.
- _____. Ministério da Justiça. *Programa Nacional de Direitos Humanos*, 1996.
- _____. *Estatuto da criança e do adolescente*. Lei nº 8.069, de 13 de junho de 1990.
- _____. *Constituição da República Federativa do Brasil*, 1988.
- CARDOSO, F. H. *Capitalismo e escravidão no Brasil meridional: o negro na sociedade escravocrata do Rio Grande do Sul*. São Paulo: DIFEL, 1962.
- CARDOSO, R. C. L. *Estrutura familiar e mobilidade social. Estudo dos japoneses no Estado de São Paulo*. São Paulo: FFCL/USP, 1972 (tese de doutoramento).
- CARNEIRO DA CUNHA, M. (org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Fapesp/Sec. Mun. Cultura/Cia. das Letras, 1992.
- CARTA: falas, reflexões, memórias. 1695-1995: 300 anos de Zumbi. Falas e escrituras. *Revista Informe*, 4/13. Brasília: Gabinete do Senador Darci Ribeiro, 1994.
- CHAUÍ, M. *Cultura e democracia*. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- CRUZ, M. A. *Alternativas para combater o racismo*. Salvador: Núcleo Cultural Afro-Brasileiro, 1989.
- DA MATTA, R. *Relativizando. Uma introdução à antropologia social*. Rio de Janeiro: Rocco, 1987.

- DOSSIÊ RACISMO. *Novos Estudos*, n. 43. São Paulo: Cebrap, nov/1995.
- DURHAM, E. R. *A caminho da cidade*. São Paulo: Perspectiva, 1975.
- FERNANDES, F. *A integração do negro à sociedade de massas*. São Paulo, 1964.
- _____. *A organização social dos tupinambás*. São Paulo: Progresso Editorial, 1949.
- FERNANDES, R. C. (org.). *Religião e identidade nacional no Brasil*. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
- FERREIRA, M. K. L. *Com quantos paus de faz uma canoa! A matemática na vida cotidiana e na experiência escolar indígena*. Brasília: MEC/SEF, 1994.
- FISCHMANN, R. Educação, democracia e a questão dos valores culturais. In: MUNANGA, K. (org.). *Estratégias e políticas de combate à discriminação racial*. São Paulo: Edusp/Estação Ciência, 1996.
- FRANCO, M. S. C. *Homens livres na ordem escravocrata*. 3. ed. São Paulo: Kairós, 1983.
- GHALI, B. B.-G. *An Agenda for Peace: 1995*. 2. ed. Nova York: United Nations, 1995.
- GOFFMAN, E. *Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.
- HOBBSBORN, E. *Era dos extremos. Um breve século XX (1914-1991)*. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.
- HOLANDA, S. B. *Raízes do Brasil*. 21. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1989.
- HORKHEIMER, M. e ADORNO, T. Preconceito. *Temas Básicos de Sociologia*. São Paulo: Cultrix, 1988.
- HUNTINGTON, S. P. Choque das civilizações? *Política Externa*, vol. 2, n. 4, mar./1994.
- IANNI, O. *Raças e classes sociais no Brasil*. 3. ed. rev. amp. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- KLEIN, H. S. *A imigração espanhola no Brasil*. São Paulo: Sumará/Fapesp, 1994.
- LAFER, C. *A reconstrução dos direitos humanos: um diálogo com o pensamento de Hannah Arendt*. 1ª reimpr. São Paulo: Cia. das Letras, 1991.
- LEITE, D. M. *O caráter nacional brasileiro*. São Paulo: Pioneira, 1968.
- LESSER, J. *O Brasil e a questão judaica: imigração, diplomacia e preconceito*. São Paulo: Imago, 1995.
- LÉVY-STRAUSS, C. Raça e cultura. In: *O olhar distanciado*. Lisboa: Edições 70, 1983.
- _____. *Raça e história*. Lisboa: Presença, São Paulo: Martins Fontes, 1953.
- LOPES DA SILVA, A. e GRUPIONI, L. D. B. *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*. Brasília: MEC/MARI/Unesco, 1995.

- LUZ, M. A. *Agadá: dinâmica da civilização africano-brasileira*. Salvador: Centro Didático e Editorial da UFBA/SECNEB, 1995.
- MELATTI, J. C. *Índios do Brasil*. São Paulo: Hucitec, 1983.
- MELLO, J. A. G. *Gente da nação*. Recife: Fundação Joaquim Nabuco/Massananga, 1989.
- MELO E SOUZA, A. C. *Os parceiros do Rio Bonito*. Estudos sobre o caipira paulista e a transformação dos seus meios de vida. Rio de Janeiro: José Olympio, 1964.
- MONTEIRO, J. M. *Negros da terra*. Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. São Paulo: Cia. das Letras, 1994.
- MOORE JR., B. *Injustiça: as bases sociais da obediência e da revolta*. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- MORSY, Z. (org.). *La tolerancia: antología de textos*. Jóvenes contra la intolerancia. Editorial Popular/Ediciones Unesco, 1994.
- MUNANGA, K. *Negritude: usos e sentidos*. São Paulo: Ática, 1986.
- _____. (org.). *Estratégias e políticas de combate à discriminação racial*. São Paulo: Edusp/Estação Ciência, 1996.
- NOGUEIRA, O. Preconceito social de marca e preconceito racial de origem. In: *Anais do 31º Congresso Internacional de Americanistas*, v. 1. São Paulo, 1955.
- NOVINSKI, A. *Cristãos-novos na Bahia: 1624-1654*. São Paulo: Perspectiva, 1972.
- ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. *Declaração universal dos direitos humanos*, 1948.
- PEREIRA DE QUEIROZ, M. I. Identidade cultural no Brasil. *Tempo Social - Revista de Sociologia da USP*, v. 1, n. 1, São Paulo: 1º semestre 1989.
- _____. *O messianismo no Brasil e no mundo*. São Paulo: Dominus/Edusp, 1965.
- PINHEIRO, P. S. *et alii*. Pobreza, violência e direitos humanos. *Novos Estudos*, n. 39. São Paulo: Cebrap, jul/1994.
- PINTO, R. P. *A pesquisa sobre diferenças raciais e educação: problemas e perspectivas*. São Paulo: FDE, s/d.
- PROJETO "Discriminação, preconceito, estigma: relações de etnia em escolas e no atendimento à saúde de crianças e adolescentes em São Paulo". Redação e proposta Roseli Fischmann (coord.), ex. mimeo. São Paulo: Feusp/Fundação MacArthur/CNPq, fevereiro de 1994.
- RAÇA NEGRA E EDUCAÇÃO, *Cadernos de Pesquisa*, n. 63. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, novembro de 1987.
- REHFELD, W. I. *Tempo e religião*. São Paulo: Perspectiva/Edusp, 1988.

- RIBEIRO, D. *Os índios e a civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno*. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1986.
- ROSENBERG, F. Relações raciais e rendimento escolar. *Cadernos de Pesquisa*, n. 63. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, novembro 1987.
- SAKURAI, C. *A imigração japonesa no Brasil: uma história de ascensão social*. São Paulo: Idesp, mimeo.
- SANTOS, D. M. *História de um terreiro Nagô*. 2. ed. São Paulo: Max Limonad, 1988.
- SANTOS, I. F. *Da tradição africana-brasileira à recriação estética pluricultural: uma proposta de arte-dança-educação*. Ex. mimeo, tese de doutorado, Feusp, 1996.
- SILVA, A. C. *A discriminação do negro no livro didático*. Salvador: CED-UFBA/Centro de Estudos Afro-Orientais, 1995.
- SILVA, N. V. e HASENBALG, C. S. *Relações raciais no Brasil contemporâneo*. Rio de Janeiro: Rio Fundo/luperj, 1992.
- SILVA, P. B. G. *Movimento negro, educação e produção do conhecimento de interesse dos afro-brasileiros*. São Carlos: UFSCar, 1995.
- SODRÉ, M. *A verdade seduzida por um conceito de cultura no Brasil*. Rio de Janeiro: Codecri, 1983.
- _____. *Samba, o dono do corpo*. Rio de Janeiro: Codecri, 1979.
- TODOROV, T. *Nós e os outros: a reflexão francesa sobre a diversidade humana*. 2 vol. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.
- TRUZZI, O. *De mascates a doutores: sírios e libaneses em São Paulo*. Editora Sumaré/Fapesp/CNPq: 1992.
- TUCCI CARNEIRO, M. L. *O anti-semitismo na era Vargas: fantasmas de uma geração (1930-1945)*. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- UNESCO. *La tolerancia, version preliminar*. Paris, 1994.
- UNITED NATIONS CENTRE FOR HUMAN RIGHTS. *ABC: teaching human rights*. Genebra: 1995.
- _____. *Conferencia mundial de derechos humanos. Declaración y Programa de Acción de Viena*. Junho de 1993.
- _____. *Declaration des minorités*. 1992.
- _____. *Carta internacional de derechos humanos*. Genebra: julho de 1988.
- VELHO, G. *Projeto e metamorfose: antropologia das sociedades complexas*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.
- WIEWIORKA, M. *Le espace de racisme*. Paris: Seuil, 1991.

MEIO AMBIENTE

- ACOT, P. *História da ecologia*. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
- BOFF, L. *Ecologia, mundialização, espiritualidade*. São Paulo: Ática, 1993.
- BORDENAVE, J. D. e PEREIRA, A. M. *Estratégias de ensino-aprendizagem*. Petrópolis: Vozes, 1985.
- BRASIL. *Código Florestal*. Lei nº 4.771, de 15/09/1965.
- _____. Conselho Nacional de Meio Ambiente (Conama). *Resoluções*, n. 1, de 23/01/1986; n. 4, de 18/09/85; n. 13, de 06/12/1990.
- _____. *Constituição da República Federativa do Brasil*, 1988.
- _____. *Constituição da República Federativa do Brasil*. São Paulo: Atlas, 1990.
- _____. Ministério da Educação e Cultura. INEP- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. *Educação Ambiental*. Brasília: 1991. (Em Aberto, ano X nº 40)
- _____. Ministério do Meio Ambiente e da Amazônia Legal, Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. *Amazônia: uma proposta interdisciplinar de educação ambiental*. Ibama:, Brasília. 1994.
- BUARQUE, C. *A revolução nas prioridades: da modernidade técnica à modernidade ética*. São Paulo: Paz e Terra, 1994.
- BURSZTYN, M. (org.). *Para pensar o desenvolvimento sustentável*. São Paulo: Brasiliense, 1993.
- CARVALHO, C. G. *Dicionário jurídico do ambiente*. São Paulo: Letras & Letras, 1991.
- CASTORIADIS, M. e COHN-BENDIT, D. *Da ecologia à autonomia*. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- CAVALCANTI, C. (org.). *Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável*. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1995.
- _____. *Meio Ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas*. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1997.
- CENTRO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE (Cedes). *Educação Ambiental*. Cadernos Cedes, nº 29. Campinas: Cedes/Papirus, 1993.
- COMISSÃO DE DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE (CDMAALC). *Nossa própria agenda*. São Paulo: Linha Gráfica, 1990.

- COMPROMISSO EMPRESARIAL PARA A RECICLAGEM (CEMPRE). *Coleta seletiva na escola*. Rio de Janeiro: CEMPRE/Rio Cine, 1993. (Cadernos de Reciclagem nº 3).
- CORSON, W. (ed.). *Manual global de ecologia*. São Paulo: The Global Tomorrow Coalition & Augustus, 1993.
- DEL RIO, V. & OLIVEIRA, L. (org.). *Percepção ambiental: a experiência brasileira*. São Paulo: Studio Nobel; São Carlos-SP: Editora da UFSCar, 1996.
- DIAS, G. F. *Educação ambiental, princípios e práticas*. São Paulo: Gaia, 1992.
- _____. *Atividades interdisciplinares de educação ambiental*. São Paulo: Global/Gaia, 1994.
- DIAS, L. S. Interdisciplinaridade em tempo de diálogo. *Práticas interdisciplinares na escola*. São Paulo: Cortez, 1991.
- DUBOS, R. *Namorando a Terra*. São Paulo: Melhoramentos/Edusp, 1981.
- EHLERS, E. M. *Agricultura sustentável: origens e perspectivas de um novo paradigma*. São Paulo: Livros da Terra, 1996.
- EIGENHEER, E.M. (org.). *Raízes do desperdício*. Rio de Janeiro: ISER, 1993.
- FÓRUM INTERNACIONAL DE ONG's. *Tratado de educação para sociedades sustentáveis e responsabilidade global (Rio/92)*. Rio de Janeiro, 1992.
- FÜLLER, R. B. *Manual de operação para a espaçonave Terra*. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1985.
- GONÇALVES, C. W. P. *Os (des)caminhos do meio ambiente*. São Paulo: Contexto, 1989.
- GONÇALVES, C. W. P. *Paixão da Terra*. Rio de Janeiro: Rocco, 1984.
- _____. *Os (des)caminhos do meio ambiente*. São Paulo: Contexto, 1989.
- GRUPO DE TRABALHO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DAS ORGANIZAÇÕES NÃO-GOVERNAMENTAIS NO FÓRUM GLOBAL. *Tratado de educação ambiental para sociedades sustentáveis e responsabilidade local*. Rio de Janeiro: 9/junho/1992.
- GUATARRI, F. *As três ecologias*. Campinas: Papirus, 1993.
- HERMAN, M. L. *et alii*. *Orientando o jovem para amar a Terra*. São Paulo: Augustus, 1992.
- JACOBI, P. *A cidade e os cidadãos*. São Paulo: Lua Nova, 1986.
- KLOETZEL, K. *O que é Meio Ambiente*. São Paulo: Brasiliense, 1993. (Col. Primeiros Passos).
- KURTZ, R. *O colapso da modernização*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.
- LAGO, A. e PÁDUA, J. A. *O que é ecologia*. São Paulo: Brasiliense, 1984
- LEIS, H.R. *O labirinto: ensaios sobre ambientalismo e globalização*. São Paulo: Gaia; Blumenau: Fundação Universidade de Blumenau, 1986.

- MANZOCHI, L.H. & TRAJBER, R. (org.). *Avaliando a educação ambiental no Brasil: materiais impressos*. São Paulo: Gaia/Ecoar, 1996.
- McCORMICK, J. *Rumo ao paraíso. A história do movimento ambientalista*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1992.
- MINC, C. *Como fazer movimento ecológico e defender a natureza e as liberdades*. Petrópolis: Vozes, 1985.
- MOSCOVICI, S. *Sociedade contra natureza*. Vozes: Petrópolis, 1975.
- NEIMAN, Z. *Era verde? Ecossistemas brasileiros ameaçados*. São Paulo: Atual, 1989.
- NEIMAN, Z. e MOTTA, C. P. *Educação Ambiental, vol. 1,2,3 e 4*. São Paulo: Atual, 1991.
- NIDELCOFF, M. T. *Uma escola para o povo*. São Paulo: Brasiliense, 1991.
- ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. *Declaração sobre o ambiente humano*. Estocolmo, Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente Humano, 1972.
- _____. *Programa internacional de educação ambiental*. Belgrado, Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (Pnuma), 1975.
- _____. *Agenda 21*. Rio de Janeiro, Conferência Internacional sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, 1992.
- ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (Pnuma), União Internacional para a Conservação da Natureza (UICN), Fundo Mundial para a Natureza (WWF). *Cuidando do Planeta Terra: uma estratégia para o futuro da vida*. São Paulo: outubro de 1991.
- PÁDUA, J.A. *et alii. Ecologia e Política no Brasil*. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo (IUPERJ), 1987.
- PAGNOCCHESCHI, B. (coord.). *Educação Ambiental: experiências e perspectivas*. Brasília-DF: ISPN/INEP, fev. 1993.
- PENTEADO, H. D. *Meio ambiente e formação de professores*. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção Questões da Nossa Época).
- PONTUSCHKA, N.N. (org.). *Um projeto... tantas visões: educação ambiental na escola pública*. São Paulo: AGB- São Paulo/LAPECH-FEUSP, 1996.
- _____. *Ousadia no diálogo- interdisciplinaridade na escola pública*. São Paulo: Edições Loyola, 1993 (série Práticas Pedagógicas).
- REIGOTA, M. *Meio ambiente e representação social*. São Paulo: Cortez, 1995. (Coleção Questões da Nossa Época).
- _____. *O que é educação ambiental. Coleção Primeiros Passos*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

- RIO DE JANEIRO (Estado). Fundação Estadual de Engenharia do Meio Ambiente. *Conceitos básicos de meio ambiente*. Rio de Janeiro: 1990.
- SACHS, I. *Ecodesenvolvimento, crescer sem destruir*. São Paulo: Vértice, 1986.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria do Meio Ambiente. *Estudo de impacto ambiental, relatório de impacto ambiental. RIMA: manual de orientação*. São Paulo: 1992a. (Série Manuais).
- _____. Secretaria do Meio Ambiente. *Política municipal de meio ambiente*. São Paulo: 1992b.
- SCHERER, W. e KRISCHKE, I. J. P. *Uma revolução no cotidiano?* São Paulo: Brasiliense, 1987.
- SORRENTINO, M., TRAJBER, R. e BRAGA, T. (orgs.). *Cadernos do III Fórum de Educação Ambiental*. São Paulo: Gaia/Ecoar, 1995.
- TEIXEIRA, P. F. *Manual sobre vigilância ambiental*. Série HSP-UNI/Manuais Operativos PALTEX, v. 4, n. 12. Organización Panamericana de la Salud/Organização Mundial da Saúde (OMS), 1996.
- THE EARTHWORKS GROUP. *50 pequenas coisas que você pode fazer pela Terra*. São Paulo: Best Seller, 1989.
- THOMAS, K. *O homem e o mundo natural*. São Paulo: Cia. das Letras, 1988.
- TUIAVII e SCHEURMANN, E. *O papalagui*. São Paulo: Marco Zero, 1984.
- UNCED, Cúpula da Terra. *Resumo da agenda 21*. Rio de Janeiro, Centro de Informação das Nações Unidas, 1992.
- UNGER, N. M. (org.). *Fundamentos filosóficos do pensamento ecológico*. São Paulo: Loyola, 1991.
- VIOLA, E. J. O movimento ecológico no Brasil (1974/1986): do ambiente à ecopolítica. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. São Paulo: Cortez, 1987.

SAÚDE

- ARATANGY, L. R. *Doces venenos. Conversas e desconversas sobre drogas*. São Paulo: Olho d'Água, 1997.
- ASSIS, S. G. *Crescer sem violência. Um desafio para educadores*. Rio de Janeiro: Fiocruz/ENSP/Claves, 1994.
- BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 1988.
- _____. Fundação Nacional de Saúde. *O trabalho do agente comunitário de saúde. Programa de agentes comunitários de saúde*. Brasília: 1994.
- _____. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Coordenação Geral do PN DST/Aids. *Drogas, Aids e sociedade*. Brasília: 1995.
- _____. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Coordenação da Saúde da Criança e do Adolescente. *Programa de saúde do adolescente. Bases programáticas*. 2. ed. Brasília: 1996.
- _____. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. *ABC do SUS — Doutrinas e princípios*. Brasília: 1990.
- _____. Ministério da Saúde/Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Projetos Especiais de Saúde. Coordenação de DST e Aids. *Saúde na escola*. Livro do professor. Série Crescendo de Bem com a Vida. Brasília: 1997.
- _____. Organização Pan-Americana de Saúde. 31 de maio — Dia mundial sem tabaco. *Boletim Informativo*. Brasília: 1995.
- BUCHER, R. *Drogas e drogadição no Brasil*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1992.
- CANGUILHEM, G. O normal e o patológico. *Coleção Campo Teórico*. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
- CARLINI, E. A.; CARLINI-COTRIM, B.; SILVA FILHO, A. R. e BARBOSA, M. T. S. II levantamento nacional sobre o uso de psicotrópicos em estudantes dos 1º e 2º graus — 1989. *Publicação Cebrid*: 1-93. São Paulo: 1990.
- CARNEIRO, R. M. M. M. A. (coord.). *A adolescente grávida e os serviços de saúde do município*. Opas/OMS, Conasems, Unicef, Governo Federal. Brasília: 1997.
- COLLARES, C. A. L. e MOISÉS, M. A. A. Educação, saúde e formação da cidadania na escola. *Educ. Soc.* (14): 73-87, 1989.
- CUNHA, A. M. O. *Educação e saúde: um estudo das explicações de crianças, adolescentes e adultos para doenças infecciosas*. São Paulo: USP, 1993 (dissertação de mestrado).

- DEJOURS, C. Por um novo conceito de saúde. *Revista Brasileira de Saúde Ocupacional*, n. 54, v. 14, abr./maio/jun. 1986.
- ESPANHA. Ministério de Educación y Ciencia. *Currículo oficial*. Transversales. Educación para la Salud. Educación Sexual.
- FRANCO DE SIQUEIRA, A. A. (coord.). *Estatuto da criança e do adolescente: planilha de operacionalização*. São Paulo: Centro de Estudos do Crescimento e Desenvolvimento do Ser Humano, 1992.
- FUNDAÇÃO FÉ E ALEGRIA DO BRASIL. *Drogas*. São Paulo: 1993.
- HABERMAS, J. *Consciência moral e agir comunicativo*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.
- HENRIQUES, E. T. S. e CUNHA, M. R. F. O movimento sanitário e a prática da educação em saúde no período de 1975-1992 (estudo monográfico). In: FORSTER, A. C. *et al.* (orgs.). *Curso de especialização em saúde pública*, 3. Ribeirão Preto: Departamento de Medicina, 1993.
- L'ABBATE, S. Educação em saúde: uma nova abordagem. *Cadernos de Saúde Pública*, 10(4):481-90, Rio de Janeiro: 1994.
- MINAYO, M. C. S. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Hucitec/Abrasco, 1992.
- NIGRO CONCEIÇÃO, J. A. (coord.). *Saúde escolar. A criança, a vida e a escola*. São Paulo: Sarvier, 1994.
- OPAS/OMS. *Educación para la salud: un enfoque integral*. Série HSS/SILOS, n. 37. Washington, DC: OPAS, 1995.
- _____. *Escuelas promotoras de salud: modelo y guia para la accion*. Série HSP/SILOS. Washington, DC: OPAS, 1996.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. *Cidadania e currículo*. São Paulo: 1994.
- SILVEIRA, G. T. *O ensino em saúde no sistema estadual de ensino: do discurso legal à prática*. São Paulo: Faculdade de Saúde Pública/USP, 1994 (dissertação de mestrado).
- SIQUEIRA, M. J. *Prevenção ao uso indevido de drogas: o adolescente, a família e a escola*. São Paulo: 1996.
- UNICEF — Fundo das Nações Unidas para a Infância. *Situação mundial da infância — 1993*. Nova York: 1993.

ORIENTAÇÃO SEXUAL

- ABERASTURY, A. *Adolescência normal e patológica*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1981.
- ALVES, B. e PITANGUY, J. *O que é feminismo*. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- AQUINO, J. (org.). *Sexualidade na escola: alternativas teóricas e práticas*. São Paulo: Summus, 1997.
- ARATANGY, L. R. *Sexualidade: a difícil arte do encontro*. 3. ed. São Paulo: Ática, 1997.
- ARIÉS, P. *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro: LTC, 1981.
- AYRES, J. R. C. M. *Vulnerabilidade e avaliação de ações preventivas* (apostila). São Paulo: Casa de Edição, 1996.
- BARROSO, C. e BRUSCHINI, C. *Sexo e juventude. Como discutir a sexualidade em casa e na escola*. 3. ed. amp. São Paulo: Cortez, 1990.
- BECKER, D. *O que é adolescência*. São Paulo: Brasiliense, 1992.
- CASTELO, L. B. *O que é erotismo*. São Paulo: Brasiliense, 1992.
- CAVALCANTI, R. C. (org.). *Saúde sexual e reprodutiva. Ensinando a ensinar*. Brasília: Cesex, s/d.
- CHAUÍ, M. *Repressão sexual*. São Paulo: Brasiliense, 1992.
- CONSTANTINE, L. L. e MARTINSON, F. M. *Sexualidade infantil. Novos conceitos, novas perspectivas*. São Paulo: Roca, 1984.
- COSTA, J. F. *A inocência e o vício: estudos sobre o homoerotismo*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1992.
- COSTA, R. P. *Os onze sexos*. São Paulo: Gente, 1994.
- DANIEL, H. *Vida antes da morte*. Rio de Janeiro: Jaboti, 1989.
- DIMENSTEIN, G. *Meninas da noite*. São Paulo: Ática, 1992.
- DOLTO, F. *Psicanálise e pediatria*. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.
- DOLTO, F. *A causa dos adolescentes*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990.
- ESPANHA. Ministerio de Educación y Ciencia. *Currículo Oficial*. Transversales. Educación para la Salud. Educación Sexual. Educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos.
- FERNANDEZ, A. *A inteligência aprisionada*. Porto Alegre Artes Médicas, 1990.
- FERNANDEZ, A. *A mulher escondida na professora*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

- FREUD, S. Três ensaios para uma teoria sexual. *Obras completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1976.
- FRY, P. e MACRAE, E. *O que é homossexualidade*. São Paulo: Brasiliense, 1983.
- FUCS, G. B. *Por que sexo é bom? Orientação para todas as idades*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1987.
- FUNDAÇÃO EMÍLIO ODEBRECHT. *Inventário de materiais educativos sobre saúde reprodutiva e educação sexual para adolescentes*. Salvador: FEO, Centro Internacional sobre Fecundidade do Adolescente, 1994.
- GAIARSA, J. A. *O que é corpo*. 7. ed. São Paulo: Brasiliense, 1995.
- GIKOVATE, F. *Namoro - relação de amor e sexo*. São Paulo: Moderna, 1993.
- GTPOS, ABIA, ECOS. *Guia de orientação sexual: diretrizes e metodologia*. 6. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.
- GTPOS. *Sexo se aprende na escola*. São Paulo: Olho d'Água, 1995.
- GUIMARÃES, I. *Educação sexual na escola. Mito e realidade*. Campinas: Mercado de Letras, 1995.
- LAPLANCHE, J. e PONTALIS, J. *Vocabulário da psicanálise*. São Paulo: Martins Fontes, 1970.
- LOYOLA, M. A. (org.). *Aids e sexualidade: o ponto de vista das Ciências Humanas*. 1. ed. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.
- MAYLE, P. *et alli*. *O que está acontecendo comigo?* São Paulo: Nobel, 1984.
- MILAN, B. *O que é amor*. São Paulo: Brasiliense, 1991.
- MORAES, E. R. e LAPEIZ, S. M. *O que é pornografia*. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- MULLINAR, G. *Dicionário de orientação sexual para adolescentes*. São Paulo: Melhoramentos, 1993.
- NEMGE/CECAE. *Ensino e educação com igualdade de gênero na infância e na adolescência - Guia prático para educadores e educadoras*. São Paulo: NEMGE/CECAE-USP, 1996.
- PAIVA, V. *et alli*. *Em tempos de Aids*. São Paulo: Summus, 1992.
- PARKER, R. *A construção da solidariedade*. 1. ed. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, ABIA, IMS/UERJ, 1994.
- PARKER, R.; BASTOS, C.; GALVÃO, J. e PEDROSA, J. S. (orgs.). *A Aids no Brasil*. 1. ed. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, IMS-UERJ, 1992.
- PARKER, R.; GALVÃO, J. e PEDROSA, J. S. (orgs.). *A Aids no mundo*. 1. ed. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, ABIA, IMS, 1993.

- PETRI, V. *Sexo, fábulas e perigos*. São Paulo: Iglu, 1990.
- POLIZZI, V. P. *Depois daquela viagem*. São Paulo: Ática, 1998.
- PRADO, D. *O que é aborto?* São Paulo: Brasiliense, 1991.
- SÃO PAULO (estado). Secretaria de Estado da Saúde. Programa DST/Aids. *Fala garota! Fala garoto!* São Paulo: 1996.
- REICH, W. *A função do orgasmo*. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1977.
- RIBEIRO, M. *Sexo sem mistério*. 2. ed. rev. São Paulo: Saraiva, 1996.
- SAFFIOTI, H. I. B. *O poder do macho*. São Paulo: Moderna, 1993.
- SÃO PAULO (município). Secretaria Municipal de Educação. *Projeto de orientação sexual* (publicação interna). São Paulo: 1992.
- SAYÃO, R. *Sexo: prazer em conhecê-lo*. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 1995.
- SCHWAZSTEIN, J.; PINTO, T. C. R. e CASTELO BRANCO, C. A. *A Aids na escola, nem indiferença, nem discriminação*. Rio de Janeiro: ABIA, 1993.
- S.O.S. CORPO. *Gênero e cidadania. Aborto. Uma abordagem da conjuntura nacional e internacional*. Recife: 1991.
- S.O.S. CORPO. *Gênero e cidadania. Viagem ao mundo da contracepção*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1991.
- SOUZA, H. *A cura da Aids*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.
- SUPLICY, M. *Conversando sobre sexo*. 16. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1990.
- SUPLICY, M. *Papai, mamãe e eu*. São Paulo: FTD, 1990.
- SUPLICY, M. *Sexo para adolescentes*. São Paulo: FTD, 1990.
- TAKIUTI, A. D. *A adolescente está ligeiramente grávida. E agora?* São Paulo: Iglu, 1991.
- TIBA, I. *Adolescência: o despertar do sexo*. São Paulo: Gente, 1994.
- TOSCANO, M. *Igualdade na escola: preconceitos sexuais na educação*. Rio de Janeiro: Cedim, 1995.
- VERARDO, M. T. *Aborto, um direito ou um crime?* São Paulo: Moderna, 1987.
- WEINTRAUB, M. *Sexualidade e drogas*. São Paulo: Siciliano, 1995.
- WÜSSTHOF, R. *Descobrir o sexo*. São Paulo: Ática, 1994.

TRABALHO E CONSUMO

- ABRAMO, H. W. *Cenas juvenis: punks e darks no espetáculo urbano*. São Paulo: Scritta/Anpocs, 1994.
- ADUEL-SINDIPROL. As mudanças no mundo da educação e do trabalho. *Revista da Aduel-Sindiprol*. Londrina: UEL, 1997.
- AJELLO, A. M. e BOMBI, A. S. *Studi sociali e conoscenze economiche*. Itália: Ed. La Nuova Italia, 1987.
- APPLE, M. *Educação e poder*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- ARENDT, H. *A condição humana*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1984.
- ARGENTINA. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Consejo Federal de Cultura y Educación. *Contenidos básicos comunes - Educación en el trabajo; Educación en el consumo; Educación en la comunicación social, s/d*.
- ARROYO, M. Educação escolar e cultura tecnológica. In: PORTO ALEGRE. Prefeitura/Secretaria Municipal de Educação. *Paixão de aprender. Escola, conhecimento e cidadania*. Porto Alegre: 1993.
- _____. Fracasso-sucesso: o peso da cultura escolar e do ordenamento da educação básica. *Em Aberto*, ano 11, n. 53. Brasília: jan./mar./1992.
- BAUDRILLARD, J. *A sociedade de consumo*. Rio de Janeiro: Elfos, 1995.
- _____. Significação da publicidade. In: LIMA, L. C. (org.). *Teoria da cultura de massa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
- BENTO, M. A. S. Mulher negra no mercado de trabalho. *Revista de Estudos Feministas*. Rio de Janeiro: 1996.
- BOCK, A. M. B. e AGUIAR, W. M. J. Por uma prática promotora de saúde em Orientação Vocacional. In: *A escolha profissional em questão*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.
- BOHOSLAVSKY, R. *Orientação vocacional: a estratégia clínica*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- BRASIL. *Política pública de emprego e renda: ações do governo*. Brasília: 1997.
- _____. *Diagnóstico preliminar dos focos de trabalho da criança e do adolescente no Brasil*. Brasília: 1996a.
- _____. Ministério da Justiça. *Programa nacional de direitos humanos*. 1996b.
- _____. *Código de defesa do consumidor*. Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990.
- _____. *Estatuto da criança e do adolescente*. Lei nº 8.069, de 13 de junho de 1990.

- _____. *Constituição da República Federativa do Brasil*. 1988.
- BRASIL/PNUD/CESIT Unicamp. *O mundo do trabalho: crises e mudanças no final do Século*. São Paulo: Scritta, 1994.
- BUSQUETS, M. D. *et alii*. *Temas transversais em educação. Bases para uma formação integral*. São Paulo: Ática, 1997.
- CANCLINI, N. G. *Consumidores e cidadãos. Conflitos multiculturais da globalização*. Rio de Janeiro: UFRJ, 1995.
- CARVALHO, J. G. Imperialismo cultural hoje: uma questão silenciada. In: *Revista da USP*, (32):66-89. São Paulo: dez./fev./1996/1997.
- CEERT/MTb/OIT. *Discriminação racial no mercado de trabalho brasileiro. Pela construção e implementação de um plano de ação nacional*. Seminário governamental para multiplicadores em questões de gênero e raça. Brasília: maio/1996.
- CENTRO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA OS DIREITOS DO HOMEM/UNICEF. *A convenção dos direitos das crianças, s/d*.
- CHAUÍ, M. *Cultura e democracia*. São Paulo: Cortez, 1989.
- _____. *O que é ideologia?* São Paulo: Brasiliense, 1982.
- COELHO, M. L. *Consumo e espaços pedagógicos*. São Paulo: Cortez, 1996.
- COMPARATO, F. K. *Para viver a democracia*. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- CONSUMERS INTERNATIONAL. *Educación del consumidor: Democracia y ciudadanía*. Chile: 1997.
- CONSUMERS INTERNATIONAL, CEAAL. *Educación del consumidor. Democracia y ciudadanía. Manual para comprender, compartir y actuar*. Chile: 1996
- CUT/DESGP/DNTE. *A educação e os trabalhadores*. São Paulo: Scritta, 1992.
- DELAHANTY, Guillermo. *Génesis de la noción del dinero en el niño*. México: Fondo de Cultura Económica, 1989.
- DEMO, P. *LDB. Ranços e avanços*. São Paulo: Cortez, 1997.
- DIEESE. Anuário dos trabalhadores: a situação do jovem no mercado de trabalho brasileiro. *Boletim Dieese*, n. 194. São Paulo: maio/97.
- _____. O Trabalho tolerado de crianças até quatorze anos. *Boletim Dieese*, n. 193. São Paulo: abr./1997.
- _____. Mulheres chefe de família em São Paulo e suas dificuldades. *Boletim Dieese*, n. 190. São Paulo: jan./1997.

- _____. Anuário dos trabalhadores: a perversa concentração de renda no Brasil. *Boletim Dieese*, n. 178. São Paulo: dez./95.
- _____. Desemprego, desigualdade e concentração de renda no Brasil. *Boletim Dieese*, n. 173. São Paulo: ago./95.
- _____. Desigualdade social e concentração de renda no Brasil. *Série Pesquisa*, n. 11. São Paulo: 1995.
- DIMENSTEIN, G. *Aprendiz do futuro. Cidadania hoje e amanhã*. São Paulo: Ática, 1998.
- DORNELLES, J. R. W. *O que são direitos humanos*. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- ENGUITA, M. *A face oculta da escola*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- ESPANHA. *Currículo Oficial. Educación del Consumidor*. Ministerio de Educación y Ciencia. Primaria. Curriculum de 1ª Etapa, 1992.
- ESPÍRITO SANTO. Secretaria de Estado da Justiça e da Cidadania. Grupo Executivo de Proteção e Defesa do Consumidor. *Manual do consumidor e código de defesa do consumidor. Lei 8.078/90*. Procon-ES.
- FERNANDES, F. *A integração do negro na sociedade de classes*. São Paulo: Ática, 1978.
- FERREIRA, A. B. H. *Novo dicionário Aurélio*. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.
- FERRETTI, C. J. *Uma nova proposta de orientação profissional*. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1988.
- FORRESTER, Viviane. *O horror econômico*. São Paulo: Ed. UNESP, 1997.
- FRANCO, S. C. Cidadania e recursos públicos. *Educação, Tributação e Cidadania*. São Paulo: Secretaria da Fazenda, 1995.
- FUNDAÇÃO ABRINQ PELOS DIREITOS DAS CRIANÇAS/UNICEF. *Dez medidas básicas para a infância brasileira*. 1996.
- FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS/MEC/UNESCO. *Análise das propostas curriculares oficiais*. São Paulo: out./1995. HADDAD, S. (org.). *Trabalho e educação*. Coletânea CBE. Campinas: Papirus/Cedes/Anped/Ande, 1992.
- HOBBSBAWN, E. *Era dos extremos. O breve século XX-1914-1991*. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.
- HORKHEIMER, M. e ADORNO, T. W. A indústria cultural: o iluminismo como mistificação de massas. In: LIMA, L. C. (org.). *Teoria da cultura de massa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
- IBGE. *Pesquisa nacional por amostra de domicílios-PNAD. Síntese de indicadores*. Rio de Janeiro: 1996.

- _____. *Mapa do mercado de trabalho no Brasil*. Rio de Janeiro: 1994.
- _____. *Brasil em números*. V. 2. Rio de Janeiro: 1993.
- _____. *Anuário estatístico do Brasil, PNAD*. 1990, 1992.
- IBGE/UNICEF. *Crianças e adolescentes. Indicadores sociais*. Volumes: 1(1987), 2(1988), 3(1989), 4(1992) e 5(1995). Rio de Janeiro.
- IDEC, Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor. *Código de defesa do consumidor ao seu alcance*. São Paulo: IDEC, 1996
- IDEC/SEBRAE. *Direitos do consumidor de A a Z*. São Paulo: IDEC, 1997.
- LAZZARINI, M.; RIOS, J. O. e SERRANO JR., V. *O que é defesa do consumidor*. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- MACEDO, C. C. *A reprodução da desigualdade*. São Paulo: Vértice, 1986.
- MARTINS, J. S. *Exclusão social e a nova desigualdade*. São Paulo: Paulus, 1997.
- _____. *O poder do atraso. Ensaios de sociologia da história lenta*. São Paulo: Hucitec, 1994.
- McLUHAN, M. Visão, som e fúria. In: LIMA, L. C. (org.). *Teoria da cultura de massa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
- NOGUEIRA, M. A. Cidadania, política e a crise do estado no Brasil dos anos 90. *Educação, Tributação, Cidadania*. São Paulo: Secretaria da Fazenda, 1995.
- OLIVEIRA, F. *O elo perdido. Classe e identidade de classe*. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO. *El trabajo infantil hoy: hechos y cifras*. Genebra: jun./1996.
- _____. *Trabajo infantil. Qué puede hacerse a nivel nacional?* Genebra: jun./1996.
- _____. *Ainda há muito a fazer. O trabalho das crianças no mundo de hoje*. Genebra: 1989.
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DE ASOCIACIONES DE CONSUMIDORES. *Impulsionando una política educativa para el consumidor*. San Salvador: IOCU CDC, 1994.
- _____. *Educación del consumidor: ponencias del seminario "La contribución de la educación del consumidor al desarrollo económico y social"*. Chile: 1993.
- PATTO, M. H. S. *A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia*. São Paulo: T. A. Queiróz, 1990.

- PEREIRA, A. F. Tributação: um enfoque diferente. *Educação, Tributação e Cidadania*. São Paulo: Secretaria da Fazenda, 1995.
- PET/FDE. Tributação na escola: construção de cidadanias. *Educação, Tributação e Cidadania*. São Paulo: Secretaria da Fazenda, 1995.
- PETRILLI SEGNINI, L. *Mulher em tempo novo: mudanças tecnológicas e relações de trabalho*. São Paulo: Edusp, 1997.
- _____. *A liturgia do poder: trabalho e disciplina*. São Paulo: EDUC, 1988.
- _____. *O que é mercadoria*. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- PIETROCOLLA, L. G. *O que todo cidadão precisa saber sobre sociedade de consumo*. São Paulo: Global, 1986.
- PROPOSTAS CURRICULARES dos seguintes estados: Alagoas, Amazonas, Bahia, Ceará, Distrito Federal, Espírito Santo, Goiás, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pará, Paraíba, Paraná, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, Santa Catarina, São Paulo e Tocantins.
- PROPOSTAS CURRICULARES dos seguintes municípios: Belo Horizonte, Curitiba, Rio de Janeiro e São Paulo.
- RIBEIRO, R. J. A esquerda e o consumo. *Folha de S. Paulo*, 10/01/97.
- RIO GRANDE DO SUL. Secretaria do Trabalho, Cidadania e Assistência Social. *Educação para o consumo*. Procon-RS.
- RIOS, J. O. *O direito como instrumento de mobilização social. Um estudo de caso: o movimento pela conquista e aplicação do Código de Defesa do Consumidor*. São Paulo: IDEC, 1997.
- ROSENBERG, F. Instrução, rendimento, discriminação racial e de gênero. *Rev. de Estudos Pedagógicos*, n.159, v. 68, 324-55. Brasília: maio/ago./1987.
- SANTOS, M. Espaço e dominação: uma abordagem marxista; Pólos de crescimento econômico e justiça social. *Geografia, Pesquisa, Política e Sociedade*. AGB- Bauru/Ciência Geográfica, jul./1997.
- _____. *A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção*. São Paulo: Hucitec, 1996.
- SÃO PAULO (estado). Secretaria da Fazenda. *Educação, tributação e cidadania*. São Paulo: maio/1995.
- SAVIANI, D. *A nova lei da educação. LDB: trajetória, limites e perspectivas*. São Paulo: Autores Associados, 1997.
- SCHILLING, P. *Brasil: a pior distribuição de renda do planeta. Os excluídos*. São Paulo: CEDI/ Koinonia, 1994.

- SILVA JR., H. *Racismo à brasileira*. Texto preparado para a Conferência Interamericana Sindical pela Igualdade Racial. São Paulo: CEERT, 1994.
- SINGER, H. *República de crianças: sobre experiências escolares de resistência*. São Paulo: Fapesp/Hucitec, 1997.
- SINGER, P. *Globalização e desemprego: diagnóstico e alternativas*. São Paulo: Contexto, 1998.
- SOUSA SANTOS, B. *Pela mão de Alice. O social e o político na pós-modernidade*. São Paulo: Cortez, 1995.
- TASCHNER, G. Raízes da cultura de consumo. *Revista da USP*, (32):26-43, dez./fev./1996/1997.
- TELLES, V. S. A pobreza como condição de vida: família, trabalho e direitos entre as classes trabalhadoras urbanas. *São Paulo em Perspectiva*, 4(2):37-45, abr./jun./1990.
- VALIM, A. *Migrações: da perda da terra à exclusão social*. São Paulo: Atual, 1996.
- VIEIRA, L. *Cidadania e globalização*. Rio de Janeiro: Record, 1997.

FICHA TÉCNICA

Coordenação Geral

Célia Maria Carolino Pires e Maria Tereza Perez Soares.

Coordenação de Temas Transversais

Neide Nogueira

Elaboração

Ana Rosa Abreu, Angela Martins Baeder, Antonia Terra de Calazans Fernandes, Antonio Carlos Egyto, Bernard Kenj, Caio Martins Costa, Célia Maria Carolino Pires, Conceição Aparecida de Jesus, Flávia Shilling, Francisco Capuano Scarlato, Geraldo Antonio de Carvalho, Ghisleine Trigo Silveira, Hugo Montenegro, Kátia Lomba Bräkling, Luiz Paulo da Moita Lopes, Marcelo Barros da Silva, Margarete Artacho de Ayra Mendes, Maria Amábile Mansutti, Maria Antonieta Alba Celani, Maria Cecilia Guedes Condeixa, Maria Cristina Ribeiro Pereira, Maria Heloísa Corrêa de Toledo Ferraz, Maria José Nóbrega, Maria Teresinha Figueiredo, Maria Tereza Perez Soares, Maria Virgínia de Freitas, Marília Costa Dias, Marina Valadão, Neide Nogueira, Regina Célia Lico Suzuki, Rosa Iavelberg, Roseli Fichmann, Ruy César Pietropaolo, Silvio Duarte Bock, Sueli Ângelo Furlan, Therezinha Azerêdo Rios, Yara Sayão e Zysman Neiman.

Consultoria

Ana Mae Tavares Bastos Barbosa, Ângela de Castro Gomes, Antônio Augusto Gomes Batista, Carlos Franchi, César Coll Salvador, Circe Maria Fernandes Bittencourt, Claudio Antonio G. Egler, Délia Lerner de Zunino, Edson Claro, Egon de Oliveira Rangel, Elianor Kunz, Elias Thomé Saliba, Francisco Cardoso Gomes de Matos, Hédio Silva Jr., Hilário Flávio Bohn, Ilana Blaj, Ingrid Dormiem Koudela, Jan Bitou, João Bosco Pitombeira F. de Carvalho, Jurandyr Luciano Sanches Ross, Liliana Petrilli Segnini, Luís Carlos de Menezes, Luís Percival Leme Britto, Luiz Marcelo de Carvalho, Luiz Roberto Dante, Maria Adélia Aparecida de Souza, Maria Aurora Consuelo Alfaro Lagório, Maria Beatriz Borba Florenzano, Maria Filisminda Rezende Fusari, Maria Helena Simielli, Marilena Lazzarini, Marta Maria C. A. Pernambuco, Mauro Betti, Miguel Arroyo, Modesto Florenzano, Nélio Bizzo, Nilza Eingenheer Bertoni, Otavio Aloisio Maldaner, Paulo Figueiredo Lima, Rômulo Campos Lins, Sílvia M. Pompéia, Suraya Cristina Darido, Ubiratan D'Ambrósio e Vera Junqueira.

Assessoria

Abuendia Padilha Peixoto Pinto, Aloma Fernandes de Carvalho, Andréa Shilling, Áurea Dierberger, Cláudia Aratangy, Heloísa Margarido Sales, Iolanda Huzak Furini, Isabel de Azevedo Marques, Iveta Maria Borges Ávila Fernandes, Jelsa Ciardi Avolio, Juarez Tarcísio Dayrell, Lydia Rosenberg Aratangy, Maria Del Carmen Fátima Gonzalez Daher, Paula Virgínia Shneider, Romildo Póvoa Faria, Thereza Christina Holl Cury, Vera Lúcia A. Santana e Yves de La Taille.

Revisão e Copydesk

Ana Maria Viana Freire, Lilian Jenkino e Maristela Felix de Lima.

Agradecimentos

Anna Maria Lambert, Beatriz Carlini Cotrim, Érica Pellegrini Caramaschi, Gilda Portugal Gouveia, Helena Wendel Abramo, Hércules Abraão de Araújo, José Antonio Carletti, José Otávio Proença Soares, Márcia Ferreira, Marcos Sorrentino, Maria Auxiliadora Albergaria Pereira, Maria Helena Maestri Gios, Marília Pontes Spósito, Paulo Eduardo Dias de Mello, Raquel Glezer, Regina Rebolo, Volmir Matos e Walter Takemoto.

Presidente da República
Fernando Henrique Cardoso

Ministro de Estado da Educação e do Desporto
Paulo Renato Souza

Secretário Executivo
Luciano Oliva Patrício

2^a capa